

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3
«Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области**

Утверждено

Приказом №186- од от 23. 07.2022 г.
директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Д.Д. Токарев



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ С ОКАЗАНИЕМ
УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ
В ДЕТСКОМ САДУ «СКАЗКА» г.НЕФТЕГОРСКА**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет порядок создания и регулирует деятельность консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области– детского сада «Сказка» г. Нефтегорска (далее детский сад «Сказка» г. Нефтегорска).

1.2. Консультационный пункт с оказанием услуг ранней помощи создается для родителей (законных представителей), проживающих на территории г. Нефтегорска Самарской области и имеющих детей раннего и дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

1.3. Правовой основой деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
- Конституция Российской Федерации, ст. 43;
- Семейный кодекс РФ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях);
- Устав ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

1.4. Принципы деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи:

- лично ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства
- открытость системы воспитания.

II. Цели и задачи консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи:

2.1. Консультационный пункт с оказанием услуг ранней помощи создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

2.2. Основные задачи консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи:

- оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста, (в том числе детям с ОВЗ), формирование предпосылок учебной деятельности, социальная адаптация и др. ;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребенка;
- осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания инклюзивного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

- диагностирование проблем в развитии дошкольников;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

III. Организация деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи:

3.1. Консультационный пункт работает 1 раз в неделю.

3.2. Общее руководство и координация деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи возлагается на старшего воспитателя детского сада.

3.3. Старший воспитатель детского сада:

- обеспечивает работу консультационного пункта в соответствии с планом работы;

- определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов консультационного пункта;

- обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи через средства массовой информации и сайт детского сада.

3.4. Детский сад имеет право:

• на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям;

• на внесение корректировок в план работы консультационного пункта с учетом интересов и потребностей родителей;

• изменение графика работы консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи детского сада «Сказка» г.Нефтегорска;

- на временное приостановление деятельности консультационного пункта в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.

3.5. Количество специалистов, привлекаемых к работе в консультационном пункте, определяется кадровым составом детского сада:

старшие воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели(по запросу), музыкальный руководитель(по запросу), инструктор по физической культуре(по запросу).

3.6. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов консультационного пункта.

3.7. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.8. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям), несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за:

- объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов;
- предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

3.9. Родители (законные представители), обратившиеся в консультационный пункт имеют право на получение квалифицированной консультативной помощи, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей и должны быть предупреждены об обоюдной ответственности за эффективность выполнения рекомендаций специалистов.

3.10. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется материально-техническая база детского сада.

3.11. За работу в консультационном пункте с оказанием услуг ранней помощи специалистам детского сада могут устанавливаться доплаты из стимулирующего фонда образовательного учреждения.

3.12. За получение услуг, оказанных в консультационном пункте с оказанием услуг ранней помощи, плата с родителей (законных представителей) не взимается.

IV. Основное содержание и формы работы консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи:

4.1. Основными видами деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи являются:

- просвещение родителей (законных представителей);
- информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение уровня педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка: психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.
- оказание ранней помощи детям до 3-х лет (в том числе с ОВЗ), не посещающих детский сад.

4.2. Старший воспитатель:

- определяет функциональные обязанности специалистов консультационного пункта и осуществляет учет их работы;
- назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования;

4.3. Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) в консультационном пункте с оказанием услуг ранней помощи.

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.
- Диагностика развития ребенка - педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.
- Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультационном пункте в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование по письменному обращению, телефонному звонку, консультирование через сайт образовательного учреждения, по следующим вопросам:
 - социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
 - развитие и воспитание детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет).
 - социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;
 - возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
 - развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
 - профилактика и коррекция различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
 - развитие музыкальных способностей;

- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей;
- проведение комплексного психолого-педагогического обследования с целью своевременного выявления недостатков в психическом развитии и отклонений в поведении детей для последующего построения индивидуального образовательного маршрута;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания;
- индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов детского сада;
- диагностические занятия с ребенком в присутствии с родителями;
- совместные семейные досуги;
- дистанционное консультирование.

5. Права и ответственность:

Родители имеют право:

5.1. На получение квалифицированной консультативной помощи, повышения своей педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5.2. На высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

Детский сад имеет право:

5.3. На внесение корректировок в план и график работы консультационного

пункта с оказанием услуг ранней помощи с учётом интересов и потребностей родителей.

5.4. На прекращение деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.

5.5. Детский сад несёт ответственность за выполнение закреплённых за ним функций по организации работы консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи.

6. Взаимодействие:

Консультационный пункт организует свою работу во взаимодействии:

- с родителями (законными представителями) по вопросам содействия в организации психолого-педагогической помощи в развитии личности ребенка;
- с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией для оказания всесторонней помощи детям с ОВЗ;
- с Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области по вопросам использования новых современных образовательных технологий;
- с учреждениями здравоохранения округа по вопросам предоставления медицинской, профилактической и оздоровительными помощи детям с ОВЗ.

7. Документация консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи:

7.1.Для фиксирования деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи ведется следующая документация:

- Положение о консультационном пункте с оказанием услуг ранней помощи;
- план работы консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи на учебный год;
- график работы консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи;
- журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

-годовой отчет о результативности работы консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи.

-книга отзывов и предложений о деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи.

7.2. Отчет о деятельности консультационного пункта с оказанием услуг ранней помощи за год заслушивается на итоговом заседании педагогического совета детского сада «Сказка» г.Нефтегорска.